

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МДОУ «Звёздочка»
Протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Звёздочка»
_____ Н.В. Васильева
Приказ № _____ от _____

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Куриловский детский сад комбинированного вида
«Звёздочка»
Серпуховского муниципального района
Московской области
2015-2016 учебного года**



г. Серпухов-15, 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие характеристики учреждения
- II. Особенности образовательного процесса
- III. Условия осуществления образовательного процесса
- IV. Результаты деятельности ДОУ
- V. Кадровый потенциал
- VI. Решения, принятые после общественного обсуждения
- VII. Заключение. Перспективы и планы развития

I. Общие характеристики учреждения

❖ Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Куриловский детский сад комбинированного вида «Звёздочка» Серпуховского района Московской области расположено по адресу: 142215 Московская область, Серпуховской район, г. Серпухов-15, ул. Королева, д.6 «А».

❖ Общая характеристика

Детский сад «Звёздочка» начал функционировать с 1973 г. В декабре 1973 г. было открыто здание №1, которое приняло на воспитание около 120 малышей. Через три года было открыто здание №2, которое было рассчитано на такое же количество детей. С самого основания дошкольное учреждение находилось в ведении Министерства Обороны Российской Федерации и являлось подразделением войсковой части 03340. Начиная с самого начала весь коллектив детского сада трудился над его развитием и благополучием. С 1 ноября 2013 года дошкольное учреждение передано в муниципальную собственность Серпуховского района Московской области.

Здания детского сада типовые двухэтажные пяти групповые, рассчитаны на 230 мест, расположены по одному адресу на территории жилого военного городка.

В 2014 году МДОУ «Звёздочка» взял курс на реализацию Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО). Педагоги активно используют в своей работе новые педагогические технологии, позволяющие достигнуть положительных результатов.

❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 50 Л 01 № 0004260, выдана Министерством образования Московской области, от 20.11.2014г, регистрационный № 72379, срок действия лицензий бессрочно.

❖ Контактная информация

Сайт: zvyozdochka-doo.ucoz.ru

E mail: zvyozdochka-doo@mail.ru

8 902 395-28-67 - Васильева Наталья Витальевна, заведующий МДОУ "Звёздочка"

8 900 578-86-77 - Асадова Татьяна Александровна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ "Звёздочка"

8 953 464-16-70 - Автандилян Артур Григорьевич, заместитель по безопасности МДОУ "Звёздочка"

8 965 368-57-67 - Грибкова Елена Павловна, заместитель по АХР МДОУ "Звёздочка"

❖ Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей в МДОУ, с 7.15 до 17.45

Выходные дни: суббота, воскресенье.

❖ Правила приёма

Заявление о постановке на учёт и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующую основную образовательную программу дошкольного образования осуществляется через Портал правительства Московской области mosreg.ru и Портал государственных и муниципальных услуг Московской области pgu.mosreg.ru или заведующим МДОУ через Единую информационную систему (ЕИС) «Зачисление в ДОУ».

❖ Структура и количество групп

В МДОУ «Звёздочка» функционируют 10 групп, 8 групп общей направленности для детей от 2-х до 7 лет в количестве 190 мест и 2 группы компенсирующего вида для детей 5-7 лет в количестве 40 мест.

Группа, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет	2	40
Младшая группа – дети от 3 до 4 лет	2	50
Средняя группа – дети от 4 до 5 лет	2	50
Старшая группа – дети от 5 до 6 лет	2	45
Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет	2	45
Всего	10	230

Вторая группа раннего возраста №1 «Теремок» (2-3 года)



Воспитатели:

Карякина Любовь Петровна. Образование высшее. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 31 год.

Миницкая Тамара Павловна. Образование высшее. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 29 лет.

Вторая группа раннего возраста «Пчелка» №2 (2-3 года)



Воспитатели:

Пономарева Анна Ильинична. Образование высшее. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 30 лет.

Нестеренко Виктория Игоревна. Образование высшее. Соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж 8 лет.

Младшая группа №1 «Матрёшки» (3-4 года)



Воспитатели:

Салата Елена Борисовна. Образование среднее специальное. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 24 года.

Фищенко Елена Сергеевна. Образование высшее. Соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж 12 лет.

Младшая группа №2 «Маленькая страна» (3-4 года)



Воспитатели:

Кузнецова Мария Николаевна. Образование высшее. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 9 лет.

Фищенко Елена Сергеевна. Образование высшее. Соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж 12 лет.

Средняя группа №1 «Радуга» (4-5 лет)



Воспитатели:

Осинцева Ирина Ивановна. Образование среднее специальное. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 22 года.

Типенкова Юлия Алексеевна. Образование высшее. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 5 лет.

Средняя группа №2 «Солнышко» (4-5 лет)



Воспитатели:

Свирина Марина Петровна. Образование высшее. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 9 лет.

Сащенко Оксана Викторовна. Образование высшее. Соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж 6 лет.

Старшая группа «Одуванчик» (5-6 лет)



Воспитатели:

Мирненко Наталья Викторовна. Образование среднее специальное. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 22 год.

Гуляева Светлана Сергеевна. Образование среднее специальное. Соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж 6 лет.

Старшая группа компенсирующего вида «Кораблик»

(5-6 лет)



Воспитатели:

Глотова Ольга Николаевна. Образование высшее. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 27 лет.

Грачева Юлия Геннадиевна. Образование высшее. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 23 года.

Подготовительная группа «Мультишки» (6-7 лет)



Воспитатели:

Смирнова Елена Васильевна. Образование высшее. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 8 лет.

Райкова Людмила Николаевна. Образование среднее специальное. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 31 лет.

Подготовительная группа компенсирующего вида «Пчёлка» (6-7 лет)



Воспитатели:

Лукина Лилия Борисовна. Образование среднее специальное. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 23 года.

Воликова Валентина Федоровна. Образование среднее специальное. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 29 лет.

В МДОУ «Звёздочка» сформирована и функционирует **структура и органы управления ДООУ**

Управление МДОУ «Звёздочка» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Московской области и иными нормативными правовыми актами Серпуховского муниципального района и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредитель – Администрация Серпуховского муниципального района:

- осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования;
- осуществляет государственный контроль качества образования;
- осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения;
- утверждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Исполнительный орган - заведующий МДОУ «Звёздочка».

Заведующий ДООУ – является единоличным исполнительным органом ДООУ и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

- Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям на период своего временного отсутствия.
- Заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.
- Заведующий МДОУ «Звёздочка» - Васильева Наталья Витальевна. Высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 12 лет.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- **Управляющий совет ДООУ** - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.
- **Родительский комитет** - орган самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.
- **Общее собрание работников ДООУ** - имеет право участвовать в управлении ДООУ; выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.
- **Педагогический совет** - коллегиальный орган самоуправления педагогических и административных работников Учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении

❖ Характеристика структура управления

Управляющий совет ДООУ - это коллегиальный орган государственного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.

- Совет родителей;
- Общее собрание работников ДООУ;
- Педагогический совет;
- Творческие группы педагогов.



❖ План развития и приоритетные направления

Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал стратегическую цель - **совершенствование в ДОО воспитательно-образовательного (интегрированного) процесса в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.**

Приоритетные направления выделены из актуальных проблем, которые необходимо разрешить в процессе достижения цели и решения задач в дальнейшей деятельности:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Повышение качества дошкольного образования.
3. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка.
4. Развитие системы дополнительного образования.
5. Совершенствование работы с родителями.
6. Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников.

II. Особенности образовательного процесса

Основной целью деятельности МДОУ «Звёздочка» является всестороннее формирование личности ребенка с учётом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность по **основным направлениям:**

- Познавательному;
- Речевому;
- Социально-коммуникативному;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому развитию детей.

❖ Задачи коллектива МДОУ «Звёздочка»

- Охрана жизни и укрепление психического и физического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание, с учетом возрастных особенностей, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для полноценного развития детей;

- Оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

❖ Содержание обучения детей и воспитания детей (педагогические программы и методики)

Детский сад работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г.



Наряду с ней используем примерную адаптированную программу коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), автор Н.В. Нищева.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Рабочие программы разрабатываются по дошкольному образованию специалистами и воспитателями детского сада.

❖ Инновационная деятельность

Педагоги активно внедряют в практику **новые образовательные технологии:**

- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие;

- проектных методов обучения;
- интеллектуальных способностей;
- игровые технологии;
- ИКТ-технологии и другие.

Современные педагогические технологии в МДОУ «Звёздочка» направлены на реализацию ФГОС ДО. Принципиально важной стороной в реализации современных педагогических технологий является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!».

В детском саду ведется систематическая работа по психолого-медико-педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-медико-педагогическая и консультативная деятельность, направленная на профилактику психологической обстановки в семьях "группы риска".

Основная задача воспитателей - наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских потребностей.

❖ Дополнительное образование (кружковая работа)

В истекшем учебном году в детском саду была продолжена работа по **дополнительному образованию:**



Физкультурно-оздоровительная секция «Будь здоров!», руководитель – Калашникова Т. В., инструктор по физкультуре. Программа рассчитана на 1 год для детей средних групп 4-5 лет.



В каждой группе дошкольного возраста организованы кружки интеллектуально-познавательного развития посредством игровых развивающих методик Кюизенера, Дьенеша, Воскобовича. Руководители-воспитатели возрастных групп 3-7 лет: Савощенко О.В., Осинцева И.И., Мирненко Н.В., Грачёва Ю.Г., Смирнова Е.В., Лукина Л.Б., Фищинко Е.С. Воспитателями разработаны авторские программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.



Кружок по художественно-эстетическому развитию «Волшебные узоры», руководитель – Свирина М.П., воспитатель средней группы №2. Программа рассчитана на 1год для детей 4-5 лет.



Кружок по художественно-эстетическому развитию «Рисунки в пальчиках», руководитель – Салата Е.Б., воспитатель младшей группы №1. Программа рассчитана на 2 года для детей 3-5 лет.



Кружок по исследовательско-познавательному развитию «Лаборатория юных исследователей», руководитель – Типенкова Ю.А., воспитатель средней группы. Программа рассчитана на 1 год для детей 3-4 лет.



Кружок по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» по программе Л.Л. Шевченко, руководители – воспитатели старших групп и подготовительной группы компенсирующего вида: Райкова Л.Н., Воликова В.Ф. и Глотова О.Н. Программа рассчитана на 2 года для детей 5-7 лет.

Логопедический кружок «Говори правильно!», руководитель – Вербенко М.Б., учитель-логопед. Программа рассчитана на 1 год для детей подготовительных групп 6-7 лет и направлена на коррекцию речи перед подготовкой к школьному обучению.



От МОУ ДО «ЦВР» организован кружок «Лего-конструирование», руководитель – Кузнецова М.Н., воспитатель младшей группы №2. Программа рассчитана на 2 года для детей 3-5 лет.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей, дополнительное образование в ДОУ предоставлялось детям в форме подгрупповых занятий. Занятия по дополнительным услугам проводились во второй половине дня 1 раз в неделю. Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение и с учётом приоритетных направлений ДОУ.

❖ Здоровьесберегающая деятельность

Одной из важнейших задач детского сада по выполнению закона «Об образовании» является качество охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Особое место в МДОУ «Звёздочка» отводится здоровьесберегающей деятельности. В процессе образовательной деятельности используются элементы **здоровьесберегающих технологий**, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье.

Наименование и характеристика	Кем и где осуществляются	В чем проявляется
<p>Медико-профилактические Обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.</p>	<p>Осуществляются педагогическими сотрудниками под руководством медицинского персонала ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация мониторинга здоровья дошкольников • разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья • организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания • организация профилактических мероприятий в детском саду • организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов • организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

<p>Физкультурно-оздоровительные Технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.</p>	<p>Осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, • закаливание, • дыхательная гимнастика, • массаж и самомассаж, • профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, • оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне) и на тренажерах, • воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье
<p>Технологии обеспечения эмоционально-психологического благополучия ребенка - технологии, направленные на психическое развитие и укрепление здоровья ребенка</p>	<p>Осуществляется воспитателями ДОУ, педагогом-психологом в совместной деятельности и в индивидуальных занятиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация комфортной психологической среды • организация совместных игр с детьми и взрослыми • обеспечение коммуникативного взаимодействия детей в процессе деятельности • профилактика и коррекция поведенческих отклонений

Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов:

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей,
- проведение консультаций, семинаров.

Валеологического просвещения родителей:

- оформление родительских уголков в группах,
- консультация: «Симптоматика инфекционных заболеваний»;
- проведение спортивных досуговых мероприятий совместно с родителями.

Двигательный режим.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года. В связи с этим разработана *система физкультурно-оздоровительной работы* по всем возрастным группам.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	2 группа раннего возраста Все группы Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Воспитатели, медик, педагоги Все педагоги Все педагоги Все педагоги
2.	Физкультурно-оздоровительная работа			
2.1	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор физ-ры, Музыкальный руководитель
2.2	Подвижные игры во время приема	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.3	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор физ-ры
2.4	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.5	Музыкально-ритмические движения (НОД по музыкальному развитию)	Все группы	2 р. в неделю	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.6	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию в зале; на улице.	Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор физ-ры Воспитатели
2.7	Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры-забавы, соревнования, эстафеты	Все группы	Ежедневно, не менее 2-х игр	Воспитатели
2.8	Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспитатели

2.9	Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная, пальчиковая, зрительная гимнастика	Во всех группах	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	Воспитатели Учитель-логопед Учитель-дефектолог
2.10	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели, Инструктор физры
2.11	Оздоровительная секция «Будь здоров!»	Старшая группа	1 р. в неделю	Инструктор физры
2.12	Активный отдых физкультурный досуг; поход в лес и/или на стадион в летний оздоровительный период	Все группы Подготовительная	1 р. в месяц 1 р. в год	Инструктор физры Воспитатели
2.13	Спортивные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	Все группы Все группы	1 р. в год 1 р. в год	Инструктор физры, Воспитатели, муз. руководитель.
2.14	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Все группы	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей.	Воспитатели
2.15	Летний оздоровительный период (непосредственная образовательная деятельность не проводится)	Все группы	1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)	Все педагоги
3.	Медико – профилактические мероприятия			
3.1	Осмотр детей с целью выявления нарушения осанки и плоскостопия	Все группы	Сентябрь	м/сестра
3.2	Антропометрические данные детей	Все группы	1 раз в кв.	м/сестра
3.3	Составление разнообразного меню. Полноценное питание детей.	Все группы	Ежедневно	м/сестра зав. МДОУ
3.4	Контроль за: - приготовлением и приемом пищи; - соблюдением питьевого режима; - соблюдением режима дня; - закаливающими процедурами; - личной	Все группы	В течение года	Зав. МДОУ Зам. зав. по ВМР м/сестра

	гигиеной; - оптимальной нагрузкой на детей во время занятий			
3.5	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	Все группы	В течение года	м/сестра
3.6	Профилактический осмотр детей узкими специалистами	Подготовительные группы	В течение года	м/сестра
3.7	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний: -Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия); -Физиотерапевтические процедуры (кварцевание, ингаляция); -Фитоадентогены (женьшень и эвкалипт); -Фитонезидотерапия (лук, чеснок); -Витаминация	Все группы По показаниям врача Все группы Все группы Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна) В течении года Осень, весна В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе) В летний оздоровительный период	Воспитатель, м/сестра
3.8	Своевременная вакцинация детей	Все группы	По плану	м/сестра
4.	Закаливание			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели, мл. воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
1 группа	124	166	171
2 группа	93	54	49
3 группа	9	9	4
4 группа	2	1	3
5 группа	-	1	0
Всего детей	228	230	227

Заболееваемость в 2015-2016 уч. году

Группа	2 гр. ран. возраста №1	2 гр. Ран. возраста №2	Младшая группа №1	Младшая группа №2	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Старшая группа КВ	Подготовительная	Подготовительная группа
ОРВИ	5	8	6	11	9	10	4	3	6	2
Пневмония							1			
Грипп										
Ангина				1	1					
Лор. заболевания	4		3	2	2	2				
Окулист				1	1	1	1	1		
Хирург. заболевания									1	
Инфекц. заболевания		1	1					1		
Заболевание верхних дыхательных путей	87	82	101	70	72	84	56	62	68	49
Трахеит, бронхит	15	21	22	15	14	18	16	9	12	10
Ринофарингит	72	61	79	55	58	66	40	53	56	39
Прочие	5	3	2	3	7	8	2	7	3	10
Травмы							1			
Итого	101	94	113	88	91	106	65	74	78	61

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (вес - ростовой показатель), группы здоровья.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.). В ДОУ разработана Модель двигательного режима.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня установлен в соответствии с требованиями реализуемой программы и социальными условиями ДОУ по каждой возрастной группе с учетом режима работы детского сада при пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу, и 10,5 - часовом рабочем дне с 7.15 до 17.45.

Режим дня и организации ежедневной деятельности детей ежегодно согласовывается с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора. В режиме учтены климатические условия расположения ДОУ: в теплый период режим дня меняется в зависимости от температуры воздуха.

Режим	1 мл. группа	2 мл. группа	Ср. группа	Ст. группа	Подг. группа
Прием детей, осмотр, свободная самостоятельная деятельность	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00	7.15 – 8.00
Утренняя зарядка, пальчиковая, артикуляционная гимнастика	8.00– 8.05	8.00– 8.07	8.00– 8.10	8.00– 8.10	8.00– 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.30	8.07- 8.40	8.10- 8.40	8.10- 8.50	8.10- 8.50
Подготовка к организованной детской деятельности, занятия со специалистами	8.30- 9.30	8.40- 9.40	8.40- 10.25	8.50- 10.35	8.50- 10.45
Второй завтрак	9.30- 9.50	9.40- 9.45	9.50- 10.15	9.55- 10.10	10.00- 10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 11.20	9.45- 11.30	10.25- 11.30	10.35- 11.40	10.45- 11.50
Возвращение с прогулки, совместная деятельность	11.20 – 11.40	11.35- 11.45	11.30- 12.00	11.40- 12.00	11.50- 12.10
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10	11.45- 12.10	12.00- 12.20	12.00- 12.20	12.10- 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.10- 15.00	12.20- 15.00	12.20- 15.00	12.30- 15.00
Постепенный подъем, воспитание КГН	15.00– 15.20	15.00– 15.20	15.00– 15.15	15.00– 15.15	15.00– 15.15
Игры, самостоятельная или совместная деятельность детей	15.20 – 15.30	15.20 – 15.45	15.15– 15.45	15.15– 15.45	15.15– 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45- 16.00	15.45- 16.00	15.45- 16.00	15.45- 16.00	15.45- 16.00
Подготовка к организованной детской деятельности, занятия со специалистами	16.00 – 16.45	16.00- 16.45	16.00- 16.45	16.00- 16.45	16.00- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00- 17.45	16.45- 17.45	16.45- 17.45	16.45- 17.45	17.00- 17.45

❖ Работа психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ «Звёздочка»

В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум, в задачи которого входят:

- определение педагогического диагноза;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и профилактического воздействия;
- консультирование родителей, воспитателей, специалистов по вопросам развития и коррекции речи у детей;
- разработка, составление и утверждение индивидуальных программ развития детей;
- подготовка документов для муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

❖ Взаимодействие МДОУ «Звёздочка» с социумом и школой

МДОУ «Звёздочка» занимает определенное место в едином образовательном пространстве Серпуховского муниципального района и активно взаимодействует с социумом и школой:

- МОУ ДПО «Учебно-методический центр»;
- МОУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- МОУ «Куриловская гимназия»;
- Амбулатория «Центр»;
- Музыкальная школа «Гармония»;
- Гарнизонный дом офицеров;
- в/ч 03340;
- ГИБДД г. Власиха;
- Приокско-террасный заповедник;
- Дошкольные образовательные учреждения муниципального района

❖ Основные формы работы с родителями

Цель: создание единого пространства социального партнерства семьи и детского сада по развитию, образованию и воспитанию детей.

Работа педагогического коллектива с семьей выстроена по следующим направлениям:

- Изучение социального статуса семей воспитанников ДОУ.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.
- Вовлечение родителей в решение проблем детского сада.
- Изучение родительского заказа на воспитательные услуги ДОУ.
- Организация и проведение массовых мероприятий с участием родителей.

Формы участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе

Традиционные		
Семинары-практикумы	Родительские собрания	Дни открытых дверей
Семинары-дискуссии	Консультации	
	Беседы	
Нетрадиционные		
Проектная деятельность	Анкетирование	Семейный клуб
Совместные социально значимые акции	Деловые игры	Вечера в гостиной
Тренинги	Презентации	Вечера вопросов и ответов
Информационные памятки		



Консультация для родителей второй младшей группы №2 «Пчёлка»



Практикум для родителей младшей группы №1 «Матрёшки» по применению нетрадиционных техник рисования.



*Мастер-класс для родителей в старшей группе «Одуванчик»
по изготовлению куклы-мотанки*

Клубное движение

Цель: повышение эффективности взаимодействия ДОО и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Название родительских клубов	Цель	Руководитель
«Мамина школа»	Популяризировать деятельность ДОО среди родительской общественности, оказание помощи родителям в прохождении адаптации к ДОО детей раннего и младшего возраста.	Карякина Л.П.
«Школа успешного родителя»	Популяризировать деятельность ДОО среди родительской общественности, оказание помощи родителям в подготовке детей к школе.	Смирнова Е.В.



*Родительский клуб «Мамина школа»
для родителей воспитанников раннего возраста.*

III. Условия осуществления образовательного процесса

❖ Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Материально – техническая база учреждения включает в себя 2 здания общей площадью 2981,12 м², в том числе 10 групповых помещений, находящихся по одному адресу. В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса. Помещения и территория МДОУ «Звёздочка» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Имеются следующие помещения и территории:

- 5 групповых комнат не имеющих спальни (здание №1);
- 5 групповых комнат имеющих спальни (здание №2);
- 2 музыкально-спортивных зала (здание №1 и №2);
- кабинет музыкального работника (здание №1 и №2);
- кабинет коррекционной работы (здание №2);
- кабинет психолога (здание №2);
- методический кабинет (здание №2);
- медицинский кабинет (здание №1);
- кабинет заведующего (здание №1);
- пищеблок (здание №1);
- 2 прачечных (здание №1 и №2);
- 6 прогулочных площадок;
- цветники и огород.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, музыкальных залов, медицинского блока, пищеблока.

Для обеспечения воспитательно – образовательного (интегрированного) процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса МДОУ «Звёздочка» позволяет педагогам проводить образовательный процесс.

Отчёт о проведении административно-хозяйственной работы за 2015--2016 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Источники финансирования
1.	Сделан частичный косметический ремонт в местах общего пользования, пищеблоке, кладовых, прачечных.	Бюджет
2.	Сделан косметический ремонт в групповых помещениях	Бюджет
3.	Подготовительная группа «Мультишки» – замена линолеума в приемной и коридоре; Старшая группа КВ «Кораблик» – замена карнизов;	Внебюджет

4.	Приобретение мебели в групповые комнаты: Старшая группа КВ «Кораблик», Подготовительная группа «Мультишки» - замена столов и стульев с учетом возрастных особенностей; Младшая группа «Матрешки» - шкафчики для одежды; Подготовительная группа КВ «Пчелки», 2 группа раннего возраста №2 «Пчелка» - приобретение стенки для игрового оборудования;	Внебюджет
5.	Приобретение игрового оборудования	Бюджет
6.	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	Бюджет
7.	Приобретение бытовой химии и дез. растворов	Бюджет
8.	Приобретение канцтоваров	Бюджет
9.	Приобретение раскладушек 40 шт.	Бюджет
10.	Приобретение рассады цветов	Внебюджет
11.	Установка видеонаблюдения и домофонов	Бюджет
12.	Замена водопровода холодного водоснабжения на здании №1	Бюджет
13.	Частичная замена кирпичной кладки на зданиях №1 и №2	Бюджет
14.	Проведение Интернета и телефонной линии	Бюджет
15.	Ремонт отмостков и входов в здания №1 и №2	Бюджет
16.	Аттестация рабочих мест	Бюджет

❖ Безопасность жизни и здоровья детей

ДОУ расположено в 2-х этажных зданиях. По периметру территории здания имеется металлическое ограждение.

Пропускной режим в здании осуществляет заместитель зав. по безопасности. В ночное время дежурит сторож. Въездные ворота закрываются на замок. В ночное время дежурит сторож.

Ведется целенаправленная работа по противопожарной, антитеррористической защищенности воспитанников. Проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного

С целью создания условий безопасности, организации образовательного процесса в начале учебного года издаются приказы «Об обеспечении антитеррористической и противопожарной защищенности ДОУ», «Об усилении пропускного режима», приказы по ГО и ЧС.

С воспитанниками ДОУ проводятся занятия, беседы в рамках примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного возраста.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ОГИБДД г. Власиха.
- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях

педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.

- Организована площадка ПДД для отработки навыков безопасного поведения.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

IV. Результаты деятельности ДОУ

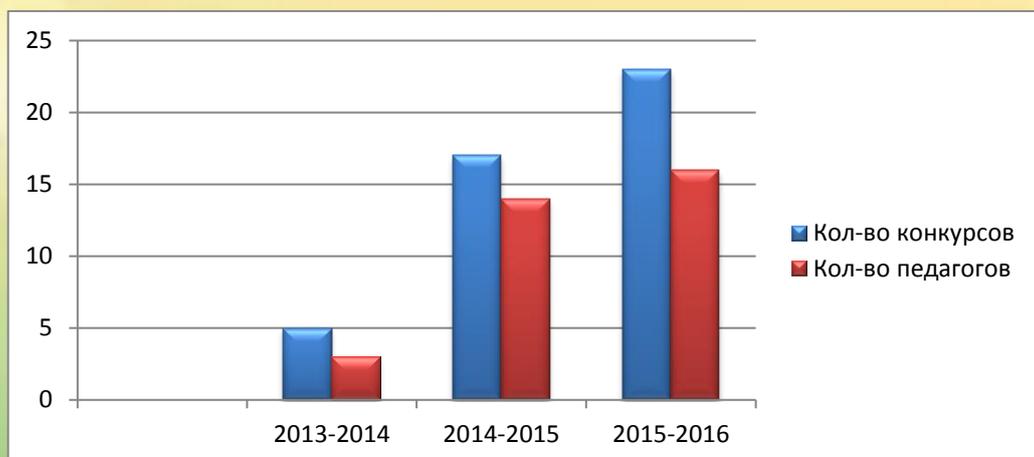
❖ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

В 2015-2016 уч. году в МДОУ «Звёздочка» проводилась работа по реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

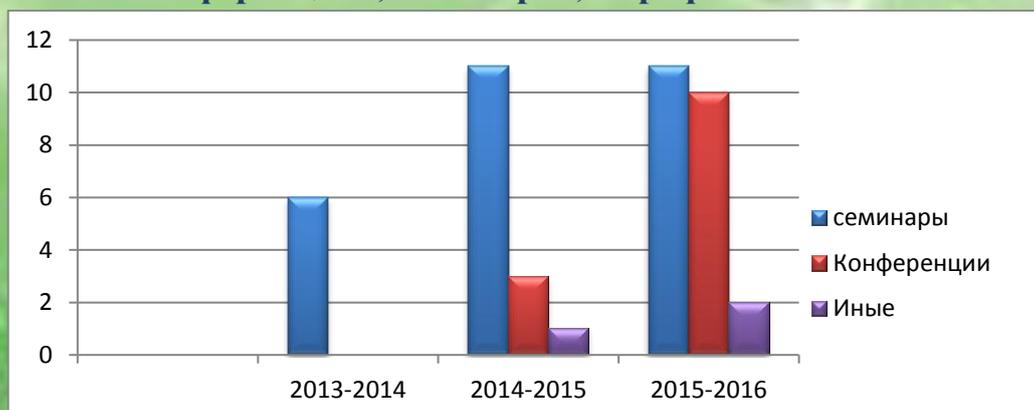
Одной из целей президентской инициативы по формированию облика новой школы является развитие педагогического потенциала.

Педагоги МДОУ «Звёздочка» повысили свой профессиональный уровень, участвуя в различных мероприятиях.

Конкурсное движение педагогов



Участие в конференциях, семинарах, марафонах.



Коллектив МДОУ «Звёздочка» систематически стремиться участвовать в диссеминации передового педагогического опыта, а так же повышать свой уровень педагогического мастерства посредством вебинаров, семинаров, конференций, педагогических марафонов, посещение педагогических выставок и т.д.

В рамках реализации ФГОС ДО и годовых задач в 2015-2016 уч. году были проведены следующие семинары:

Муниципальный уровень	Иной уровень
27.01.2016г. Семинар-практикум для зам. зав. по ВМР и воспитателей «Развитие любознательности и умственных способностей у детей посредством игровых интеллектуально-творческих технологий Воскобовича, Дьенеша, Кюизенера в условиях внедрения ФГОС ДО»	21.10.2015г. Зональный семинар учителей-логопедов «Использование технологии экспериментирования в коррекционной работе учителей логопедов с детьми с ОВЗ в ДОУ»
22.04.2016г. муниципальный семинар для заведующих «Нетрадиционные формы работы с родителями»	28.04.2016г. Зональный семинар зам.зав. по ВМР и муз. руководителей «Инновационные формы работы музыкальных руководителей с дошкольниками и родителями в соответствии с ФГОС ДО»
	20.10.2015г. Уровень ДОО. Семинар «Проектная деятельность в ДОУ как средство развития творчества и профессиональной активности педагогов»
	15.01.2016г. Уровень ДОО. «Реализация требований ФГОС ДО к ОО «Речевое развитие» в условиях ДОО компенсирующего вида».
	16.02.2016г. Уровень ДОО. «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО».

❖ Награждения

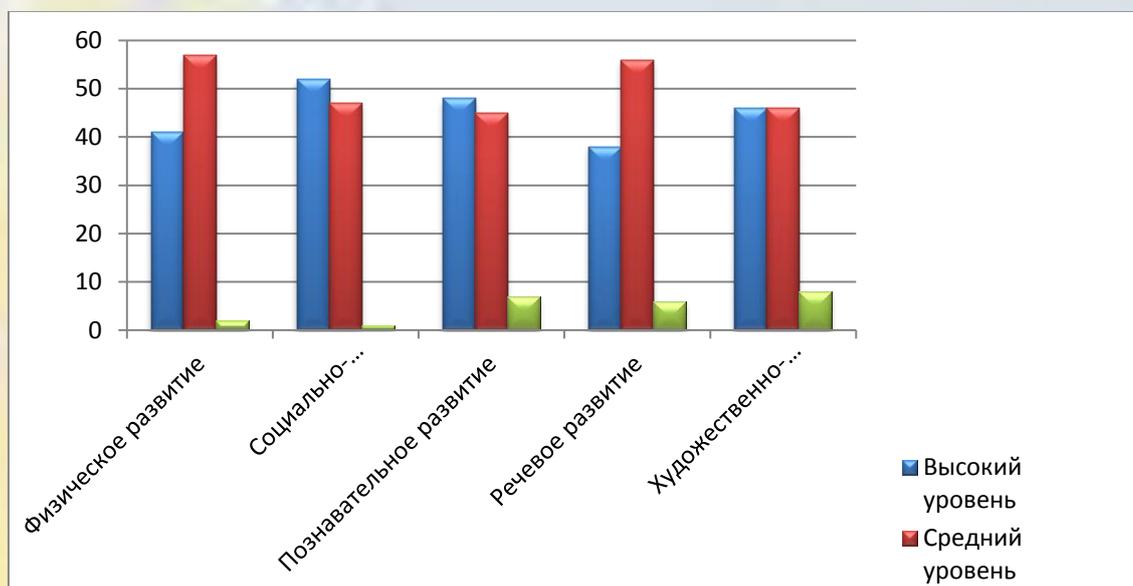
1. **Салата Елена Борисовна**, воспитатель первой квалификационной категории, Благодарственное письмо Главы администрации Серпуховского муниципального района, 2015г.
2. **Глотова Ольга Николаевна**, воспитатель высшей квалификационной категории, Грамота начальника Управления образования Серпуховского муниципального района, 2015г.
3. **Смирнова Елена Васильевна**, воспитатель первой квалификационной категории, Благодарственное письмо начальника Управления образования Серпуховского муниципального района, 2015г.
4. **Осинцева Ирина Ивановна**, воспитатель первой квалификационной категории, Благодарственное письмо начальника Управления образования Серпуховского муниципального района, 2015г.

❖ Качество реализации образовательной программы ДОУ

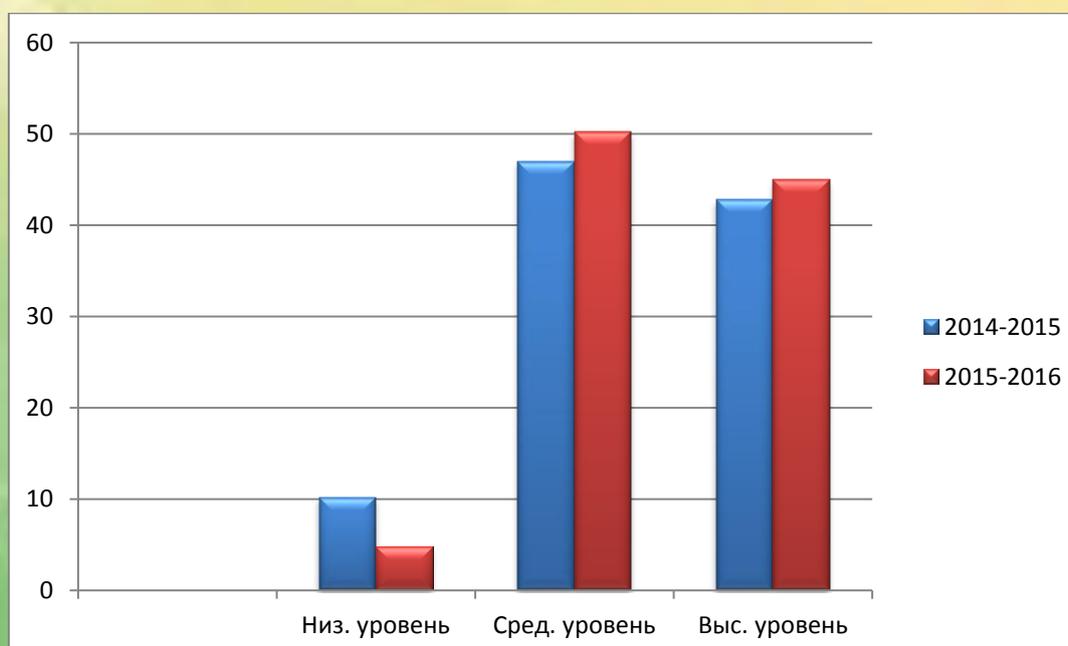
Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) за 2015-2016 учебный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %					
	Низкий уровень развития		Средний уровень развития		Высокий уровень Развития	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Физическое развитие	6	2	64	57	30	41
Социально-коммуникативное развитие	18	1	67	47	15	52
Познавательное развитие	22	7	59	45	19	48
Речевое развитие	28	6	61	56	11	38
Художественно-эстетическое развитие	32	8	53	46	10	46
Общий показатель по МДОУ «Звёздочка»	21,2	4,8	61,8	50,2	17	45

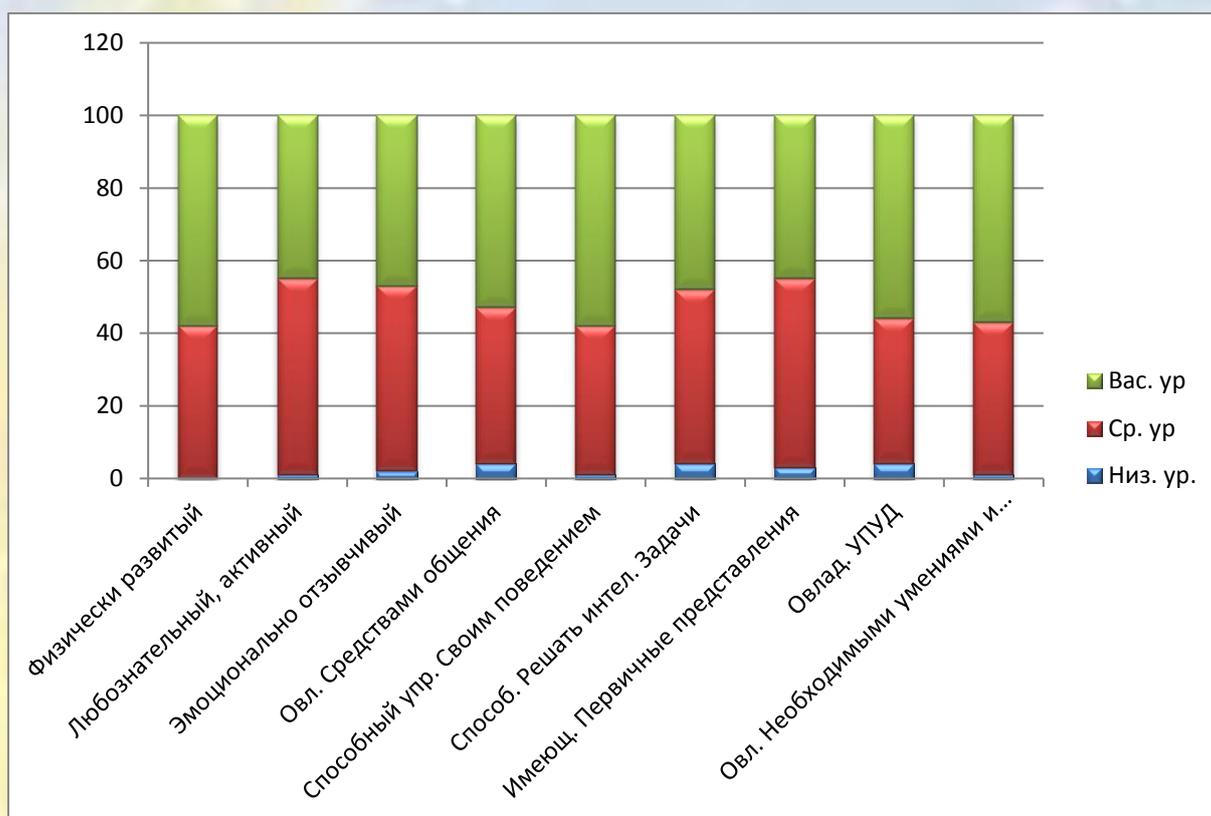
Уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.



Сравнительный показатель освоения основной образовательной программы по образовательным областям МДОУ «Звёздочка» в 2015-2016 уч. году с предыдущими годами



Уровни овладения необходимыми интегративными качествами на конец 2015-2016 уч. года.



Выводы:

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: «Физическое развитие» и «Речевое развитие».

Ниже: «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». И ниже всех показатель ОО «Речевое развитие». Но в целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

Образовательная программа освоена на высоком и среднем уровне: 45% воспитанников высокого уровня, 50,2% - среднего уровня. Из диаграммы видно, что динамика высокого уровня составила 28%, низкий уровень снизился на 16,4%.

Наиболее высокая динамика высокого уровня воспитанников произошла в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие» (37 %), «Художественно-эстетическое развитие» (36 %).

Несколько ниже освоены образовательные области «Речевое развитие» - динамика высокого уровня 27%, «Познавательное развитие» - динамика высокого уровня -29%

Недостаточная динамика произошла в освоении образовательной области «Физическое развитие» - динамика высокого уровня -11%, из этого можно сделать вывод, о необходимости выявления причин недостаточной динамики в данной области.

Самые высокие результаты по интегративным качествам «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» - 58%, «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия» - 58% и «Овладевший необходимыми умениями и навыками» - 57%. Самый низкий показатель высокого уровня по интегративному качеству «Любознательный, активный» - 45% и «Эмоционально отзывчивый» - 47%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств на конец учебного года являются удовлетворительными.

Анализ результатов мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств на конец учебного года являются удовлетворительными.

К причинам относятся:

- не все педагоги владеют умением анализировать результаты педагогической диагностики, а соответственно планировать индивидуальную работу с воспитанниками на основании результатов мониторинга;
- низкая динамика у часто болеющих детей,
- большое количество детей со сложной структурой дефекта в развитии;
- родительская некомпетентность по вопросам «Физического развития дошкольников», в планы взаимодействия с родителями не включены вопросы, раскрывающие значимость занятий физкультурой, гимнастикой, подвижных игр, обеспечивающими удовлетворенность в двигательной активности и физическое развитие детей.

Рекомендации:

- организовать серию методических мероприятий в 2016-2017 году по распространению опыта педагогов и повышению педагогического мастерства молодых педагогов по «Художественно-эстетическому развитию» и «Развитию речи»;
- педагогам включить в планы по самообразованию темы по «Художественно-эстетическому развитию» и «Речевому развитию».
- всем педагогам пройти курсы повышения квалификации по направлению «Педагогическая диагностика», «Проектирование индивидуального маршрута воспитанников» и составить индивидуальные образовательные маршруты развития детей;
- в планы взаимодействия с родителями включить консультации, мастер-классы по «Физическому развитию дошкольников», продумать формы активизации родителей и детей по представлению домашнего детского творчества.

- организовать в 2016-2017 уч. году родительский клуб «Здоровая семья» для повышения родительской компетентности в образовательной области «Физическое развитие».

V. Кадровый потенциал

МДОУ «Звёздочка» полностью укомплектован кадрами. Коллектив составляет 72 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 24 педагогов: из них 17 воспитателей и 7 специалистов: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя.

❖ Квалификационная категория педагогических работников

Квалификационная категория	2014-2015		2015-2016	
Высшая квалификационная категория	2 чел.	8,3%	4 чел.	16%
Первая квалификационная категория	11 чел.	45,8%	18 чел.	72%
Вторая квалификационная категория	2 чел.	8,3%	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	-	3 чел.	12%
Не имеют категории	9 чел.	37,6%	-	-

❖ Образование педагогов

Образование	2014-2015		2015-2016	
Высшее педагогическое образование	15 чел.	62,5%	17 чел.	68%
Среднее педагогическое образование	9 чел.	37,5%	8 чел.	32%

❖ Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	2014-2015	2015-2016
до 5 лет	2 чел.	0 чел.
от 5 до 10 лет	3 чел.	6чел.
от 10 до 15 лет	4 чел.	2 чел.
свыше 15 лет	15 чел.	17чел.



Курсы повышения квалификации

Курсовая подготовка в соответствии с ФГОС ДОНа конец мая 2016 года:

№	Должность	Ф.И.О.	72 час (+)	36 час (+)	18 час (+)
1	Заведующий	Васильева Н.В.	+		
2	Зам. заведующего	Асадова Т.А.	+		
3	Пед.-психологи	Козлова Т.Р.	+		
4	Воспитатели (Ф.И.О.) всех перечислить	Воликова В.Ф.	+		
		Глотова О.Н.	+		+
		Грачева Ю.Г.	+		
		Гуляева С.С.	+		
		Карякина Л.П.	+		
		Кузнецова М.Н.	+		
		Лукина Л.Б.	+		+
		Миницкая Т.П.	+		
		Мирненко Н.В.	+		+
		Нестеренко В.И.	+		
		Осинцева И.И.	+		
		Пономарева А.И.	+		+
		Райкова Л.Н.	+		
		Савощенко О.В.	+		
		Салата Е.Б.	+		+
Свирина М.П.	+				
Типенкова Ю.А.	+				
Фищенко Е.С.	+				
5	Уч.-лог, дефект.	Вербенко М.Б.	+		
		Аникина Е.В.	+		
6	Муз.руководитель	Гуренко Е.Н.	+		
		Мороз Л.Я.	+		
7	Инструктор физвоспит	Калашникова Т.В.	+		

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Коллектив МДОУ «Звёздочка» в 2015-2016 уч. году работал по приоритетным направлениям в процессе достижения цели и решения задач в дальнейшей деятельности:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Повышение качества дошкольного образования.
3. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка.
4. Развитие системы дополнительного образования.
5. Совершенствование работы с родителями.

6. Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников.

В течение года проведено 4 заседания Управляющего совета, которые были направлены на обсуждение следующих вопросов:

- ✓ Выборы председателя Управляющего совета.
- ✓ Подведение итогов за 2013-2014 учебный год.
- ✓ Утверждение содержания Публичного доклада.
- ✓ Обсуждение Локальных актов учреждения.
- ✓ Помощь МДОУ в проведении субботника по благоустройству территории ДОУ.
- ✓ Помощь в проведении Выпускного праздника в подготовительной группе.
- ✓ Доведение до Управляющего совета Плана организации летней оздоровительной компании в МДОУ «Звёздочка»

Исходя из выше сказанного проведена следующая работа:

- Принят план работы МДОУ «Звёздочка» на 2015-2016 учебный год.
- Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.
- Введены в действие Локальные акты.
- Привлечены родители к оформлению музыкального зала для проведения Выпускного праздника.
- Была оказана помощь в подготовке к районным мероприятиям.
- Была оказана помощь по благоустройству территории МДОУ «Звёздочка».

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

❖ Выводы по проведенному анализу

В 2015-2016 учебном году основная деятельность МДОУ «Звёздочка» была направлена на достижение следующих задач:

Результаты:

- Коллектив ДОУ, применяя здоровьесберегающие технологии, заботится о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Повысилось качество воспитательно-образовательной работы по всем направлениям.
- Повысилась активность педагогов в инновационной деятельности, в работе по образовательной инициативе «Наша Новая Школа»
- Возрос интерес детей, педагогов и родителей к истории родного края, к традициям семьи.
- Родители принимали активное участие в проведении различных спортивных мероприятий и мероприятий художественно-эстетического направления.
- Оказываются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.

❖ Перспективы

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, коллектив МДОУ «Звёздочка» на 2016-2017 учебный год ставит перед собой **цель:** создание условий для освоения педагогами инновационных подходов в интегрированном образовательном процессе для достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- 1. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагога в образовательной области «Речевое развитие» посредством современных методик дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.*
- 2. Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательном процессе для развития творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.*
- 3. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников через нравственно-патриотическое воспитание с учетом регионального компонента.*

По повышению профессионального мастерства педагогического коллектива планируется участие в мероприятиях Серпуховского района и Московской области, посещение районных методических объединений, выезды на курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию.

И в заключении хочется выразить огромную благодарность Вам, дорогие родителям, за Ваш неоценимый вклад в развитие наших детей и за оказанную помощь детскому саду.

ОГРОМНОЕ СПАСИБО!